

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Большешетиганская средняя общеобразовательная школа Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Согласовано»
Директор школы
/Байрамов Х.Х./



Принята на Сборе ДОО
«Республика цветов»
« 10. » 10. 2016 уч.г

Программа деятельности
детской общественной организации
«Республика цветов»
«В делах и в мыслях
мы едины»

Возраст детей: 8-18 лет

Срок реализации: 3 года (2016- 2019 гг)

Руководитель: Асфандиярова Гульфия Нургасновна,
Педагог-организатор по
МБОУ Большешетиганской СОШ
Алексеевского района РТ

Содержание

1.Введение	стр.1
1.1. Пояснительная записка	стр.1-3
1.2.Принципы деятельности	стр.4
2.Цели и задачи	стр.4
3.Содержание деятельности детской организации	стр.5
3.1.Основные направления детской организации	стр.6-9
3.2. Ступени детской организации	стр.10
4.Средства и методические основы воспитания	стр.10
4.1.Методы и средства	стр.11
4.2Методическое сопровождение программы	стр.12
4.3.Методы и формы отслеживания результатов	стр.12
5. План реализации	стр.13
6.Учебно-тематический план образовательного направления	
«Как стать лидером!» - обучение актива	стр.13 -15
7.Содержание образовательного направления	
«Хочу быть лидером!»	стр 15-17
8.План реализации программы на 2016-2017 год	стр 17-18

1.Введение

1.1 Пояснительная записка

«Все начинается с детства»... - это не просто крылатая фраза, а формулировка одного из основополагающих диалектических законов общественной жизни. В детских годах - истоки личности, определение жизненной судьбы человека. Детство - фундамент, на котором со временем формируется народ, нация, воздвигается «здание» общества.

Задача социального становления личности ребенка является важной и актуальной для любого государства. Особенно это значимо для нашего общества, в период переориентации ценностей, существенно влияющих на процесс формирования социального опыта у детей и подростков. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того, насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

В связи с этим значительно возрастает социальная значимость деятельности общественных институтов, направленных на создание условий для формирования социально-активной личности ребенка. Среди этих институтов особое место занимают детские организации, работа которых строится, прежде всего, с учетом интересов детей и предполагает развитие их инициативы, общественной активности, удовлетворение своих потребностей в общении. Как показывает мировой и отечественный опыт, именно детские организации справляются с данной задачей наиболее эффективно. После реформирования пионерской организации в России появилось множество разнообразных детских организаций. Иначе и быть не могло. Стремление к объединению - естественная потребность детей и

подростков. Дети объединяются в детскую организацию тогда, когда видят перспективу интересной жизни. Здесь происходит их самосознание, саморазвитие и самореализация. Активно участвуя в делах детской организации, дети приобретают социальный опыт, тем самым нормируется их гражданское самосознание и личная жизненная позиция.

Детская общественная организация «Республика цветов» была основана в 28 октября 1998 году.

Мы провели анкетирование учащихся 5-11 классов. Среди вопросов о ДОО был такой, какие задачи призвана решать детская организация? Дети написали следующие ответы: защищать права, интересы детей в школе и обществе; развивать индивидуальные способности и задатки детей; решать проблемы организации досуга создавать реальные условия для того, чтобы дети могли зарабатывать деньги, а тем самым готовить их к жизни. Проанализировав сложившуюся ситуацию, было решено разработать в школе такую программу развития, которая соответствовала бы современным требованиям к ДОО, предусматривала бы переход от планирования отдельных действий, дел к программированию социально-значимой деятельности. Детская общественная организация - «Республика цветов» - согласованность школьных коллективов.

Основополагающими принципами социализации личности в детской организации являются:

- гармонизация общечеловеческих и реальных ценностей в организации жизнедеятельности детей;
- самореализация детей в детской организации;
- включенность детей и подростков в реальные социально значимые отношения;
- взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления.

Программа рассчитана на младший, средний, старший возраст.

По форме организации содержания - комплексная.

По цели - социально-ориентированная.

По типу - адаптированная.

Взаимоотношения детей и взрослых в рамках детской организации строятся на основе содружества, дети и взрослые во всех делах участвуют наравне.

Объединяет же всех девиз: *« Мы вместе будем расти, расцвести и жить как одень букет цветов!»*,

Флаг Татарстана представляет собой прямоугольное полотно, состоящее из красного, зеленого и белого цветов. В середине цветов.

Красный цвет символ жизненной энергии.

Зеленый цвет считают цветом надежды.

Белый цвет - символ чистоты и совершенства.

Эмблема- букет цветов- символ сплоченный дружбы.

Галстуки зеленого цвета - символ детства, чистоты, надежды и справедливости, позволяющие каждому ребенку почувствовать свою непохожесть на других.

Талисман ДОО в виде огромного букета цветов который, нас объединяет и греет с желтыми лучами солнца.

Имеется карта ДОО «РЦ»

Имеется Герб ДОО «РЦ»

Песня «Гөлбакча иле»

Программа Детской общественной организации «Республика цветов» предназначена возрасту 8-18 лет разработана в соответствии с нормативными документами:

*Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации;

Гражданский кодекс Российской Федерации;

Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»;

* Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

* Закон Российской Федерации «Об образовании»;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации «Об образовании»;

Закон РТ «Об образовании»;

* Детская организация действует на основе его Устава «РЦ».

Курирует детскую организацию - педагог-организатор

Асфандиярова Гульфия Нургаеновна

1.2. Принципы деятельности:

- принцип демократичности, каждый ребенок имеет право стать членом Организации, при этом осуществлять свободу выбора деятельности;
- принцип включенности детей в социальные личностно-значимые отношения, социализация ребенка в детской организации предполагает ее развитие во взаимодействии с окружающим миром, в процессе этих отношений и происходит познание ребенком самого себя, самореализация и саморазвитие;
- принцип гуманизма, социализация ребенка в деятельности детской организации осуществляется на основе общечеловеческих ценностей, где главным является уважение к личности ребенка;
- принцип гласности, все решения Совета и Общего собрания доводятся до сведения членов Организации, вся деятельность освящается в СМИ (школьная газета «Пульс »);
- принцип самостоятельности, вопросы, связанные с деятельностью Организации, решаются членами Организации.

Деятельность Организации обеспечивает реализацию интересов и потребностей детей, способствует формированию у них готовности к реализации социальных функций в обществе.

2. Цели и задачи

Цель: Помочь каждому ребенку познавать и улучшать окружающий мир, утверждать себя среди людей и для людей, учиться делать добро, расти достойным гражданином своего Отечества.

Исходя из цели, можно сформулировать

Задачи:

✚ содействие развитию лидерских качеств и формирование у них коммуникативных и организаторских способностей .

✚ включение детей в созидательную деятельность через направления организации.

✚ стимулирование познавательного интереса и развитие креативности, воображения.

Основными формами работы являются:

✚ Социально значимые дела, полезные для детей и общества ✚ коллективно-творческие дела ✚ творческие - развивающие игры, конкурсы ✚ праздники ✚ акции ✚ сбор совета организации

ДОО «Республика цветов» действует на базе МБОУ Большетиганской СОШ .

3. Содержание деятельности ДОО «Республика цветов»

«Мой разноцветный мир»

«Республика цветов» - это МИР личностного и социального развития ребёнка на основе принципа построения своего

образовательного маршрута. Детская организация символизирует единство и гармонию мыслей, чувств и поступков человека. И вместе с тем, символизирует общечеловеческую ценность, личностные достижения которые формируются у детей через погружение в социально значимую деятельность. Это доступный для всех курс, помогающий, как и детям, так и взрослым лучше познать себя, окружающий мир, понять всю сложность их взаимоотношений. Программа включает в себя игры, тренинги, КТД, реализацию совместных проектов и акций, которые направлены на сплочение коллективов школьных детских организаций и самопознания их участников.

Мир СЕМИ – Я и Мир СЕМИ - МЫ – это Я сам, Я и мои друзья, Я и моя организация!

Схематично это можно представить, как пересечение вертикальных и горизонтальных направлений: МИР СЕМИ «Я» и МИР СЕМИ «МЫ».

МИР СЕМИ «Я» - это вертикаль личностного роста участника программы, возможность самому выбрать маршруты испытаний, обучения. Личная траектория роста участника программы, которую можно увидеть на «Радуге Успеха» (портфолио члена организации):

- Я – участник программы, принимаю традиции и законы организации, определяю для себя ступени развития, принимаю участие в организации и проведения дел.
- Я – друг, участников программы, оказываю взаимопомощь и взаимовыручку другу, помогаю младшим, забочусь об окружающих, уважаю интересы других.
- Я – соучастник программы, поэтому активен в делах, в команде, уважаю, мнение других, проявляю инициативу. Ответственно отношусь к поручению.

- Я – мастер, который знает своё дело, активно участвую в советах, могу поделиться своими знаниями и умениями.
- Я – творец, потому что творчески подхожу к любому делу.
- Я – миротворец, проявляю такие качества, как милосердие, уважение, активность, отзывчивость. Уметь прощать обиды, решать конфликтные ситуации, уважаю, мнения членов организации, умею высказывать свою точку зрения.
- Я – созидатель, активно участвую в общественно полезной деятельности, самостоятельно определяю проблемы и нахожу пути их решения, являюсь организатором творческих дел, пользуюсь уважением в организации.

МИР СЕМИ «МЫ» - (портфолио класса) это горизонталь потенциала детской общественной организации, представляющая собой семь ценностных ориентиров, на которых выстраивается вся социально-педагогическая деятельность школьной детской общественной организации «Республика цветов». В программе используется принцип тематического планирования, когда каждое дело содержит в себе одну из семи ключевых ценностей. МИР СЕМИ «МЫ» - это ценностные отношения, в которых создаются условия для становления ценностных установок, нравственных качеств личности, и вместе с тем, это возможность реализации вертикали личностного роста.

3.1. Основные направления деятельности

ДОО «Республика цветов»

1. МИР. Духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие.

Цель: Развитие нравственной основы личности, ее человеческой культуры, самоорганизации. Формирование у детей научно-

обоснованной картины Мира, приобщение к общечеловеческим ценностям, национальным традициям, культурному наследию, воспитание потребности в духовном обогащении. Усиление мотивации к познанию, творчеству, нравственному и духовному самоопределению.

Основные формы воспитательной деятельности:

Определение и понятие духовно – нравственных ценностей.

Самореализация ребенка через общую деятельность детской организации, участие в социально – значимых проектах, традиционных праздниках и знаменательных календарных датах, благотворительных акциях, коллективно – творческой деятельности.

Оценка своих действий и поступков. Выбор мировоззренческих позиций.

Основные дела:

*День самоуправления

*Тематические классные часы, посвящённые Дню народного единства

*Смотр классных уголков

*Разноцветная неделя

*КТД «Люби и знай свой отчий край»

* Игра «Твоя организация»

*Папа, мама и я читающая семья

*Книжкина неделя

*Тематические литературно-музыкальные композиции;

*Принятие 1-классников в ДОО «РЦ»;

*Уважение к традициям и обычаям своего народа.

*Акция «Внимание дети»

Ожидаемый результат:

Принятие различий, уважение других и способность жить с людьми других культур, языков и религий. Стремление к самопознанию культурного наследия, традициям своего народа, народов Мира. Развитие и самоконтроль духовно – нравственных ценностей, культурно-образовательного уровня, творческих способностей. Освоение способов духовного и интеллектуального саморазвития. Определения своего «Я» в Организации.

2. ОТЕЧЕСТВО. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Цель: Воспитание гражданина и патриота своей Родины. Воспитание правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни и правам человека.

Основные формы воспитательной деятельности:

Участие в социально – значимых проектах, акциях, краеведческой работе. Направленность на правовую грамотность. Изучение Государственной символики.

Основные дела:

*Тематические классные часы

*Изучение местных традиций, участие в походах,

* Акция «Пост прав ребёнка»

*Декада правовых знаний «Закон о тебе, ты о законе»

*Уроки мужества «Этот день победы»

Ожидаемый результат:

Владеть этикой гражданских взаимоотношений, знаниями правовой культуры. Уважать и выполнять законы и традиции Государства, Организации. (Самостоятельность выбора принятого решения, ответственности за данное решение.)

Знание и гордость за символы государства (герб, флаг, гимн); уважение к традициям Организации.

3. ТРУД. Экономическое воспитание.

Цель: Формирование бережного отношения к природе, как среде обитания и выживания человека, умение сохранять и приумножать богатства. Формирование экологической грамотности, культуры.

Основные формы воспитательной деятельности:

Изучение экологии через возможности дополнительного образования.

Исследовательская и практическая деятельность. Проведение экологических акций и проектов по сохранению окружающей природы. Участие в конкурсных программах, играх.

Организация трудовой внеклассной работы. Организация деловых игр, встреч, бесед с целью знакомства с разными профессиями.

Праздники в кругу семьи, коллективно – творческая деятельность.

Основные дела:

*Выставка цветочных композиций и поделок из природного материала «Дары осени»

*Озеленение школьной территории

*Экологические праздники;

*Акция «Покормите птиц зимой»

* Конкурс экологов «Мы хотим, чтоб от народа не страдала бы природа»

*День птиц «Весну на крыльях принесли»

*Акция «Планета чистыми руками»

*Операция «Чистый двор»

*Операция «Живи родник»

Ожидаемый результат:

Иметь опыт экологической деятельности и ориентации в природной среде.

4. КУЛЬТУРА. Художественно-эстетическое воспитание.

Цель: Развитие и поддержка природных способностей и нравственно-эстетических чувств, талантов и дарований. Подготовка и забота об младших, помощь людям оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Основные формы воспитательной деятельности:

Художественное самовыражение детей через разнообразные формы: изобразительное и прикладное творчество, сценическое искусство, сочинительство. Расширение сети конкурсов, организация фестивалей и выставок, волонтерских акций.

Основные дела:

- *Праздники «День знаний»,
- *Учитель наш наставник» праздничная программа
- *Конкурс поздравительных газет, конкурс «Мой любимый учитель» * Золотая осень,
- *Конкурс рисунков «Моя мамочка»
- *Конкурс поздравительных газет, украшение класса, лучшее оформление новогоднего окна .
- *Новогодние утренники, вечера
- *Выставка книг «России верные сыны»
- * Последний звонок
- *«КВН»

* «Праздник 8 Марта»

*«День защитника Отечества»,

*«А, ну-ка, парни!»

* «Алло, мы ищем таланты

* Участвовать в конкурсах

*Выставки детского рисунка «Мастера волшебной кисти» *Выставки художественно-прикладного и технического направлений «Мастера и подмастерья».

*Неделя творческих дел

Ожидаемый результат:

Знание особенности национальной культуры, особенности национальной культуры отдельных народов. Радоваться миру прекрасного, самим участвовать в творчестве, найти интересное дело по своим способностям, уметь оценивать свой результат и передавать опыт младшим.

6. Олимпиец. Воспитание культуры здоровья.

Цель: Воспитание потребности в здоровом образе жизни, умение организовывать свой досуг, выбирая активно-полезные способы его проведения. Обеспечение безопасности жизнедеятельности подростка.

Основные формы воспитательной деятельности: Игры, спортивные программы, товарищеские матчи, Дни здоровья, физическое самосовершенствование.

Основные дела:

*Кросс «Золотая осень»

*Веселые старты

*Неделя Здоровья

- * «Папа, мама и я спортивная семья»
- *Ролевые игры;
- *Выпуски газет, пропагандирующие здоровый образ жизни
- *Акция «Курению скажем: Нет!»;
- *Акция «Мы против наркотиков».
- *Рыцарский турнир;
- *Игра «Ловкие, сильные, смелые»;
- *Выставки плакатов «Нет вредным привычкам»; *Беседы по пропаганде здорового образа жизни;

Ожидаемый результат:

Уметь организовывать свой досуг, включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность, для развития физических качеств. Знать и применять правила поведения в экстремальных ситуациях, позитивно относиться к своему здоровью.

7.ЗНАНИЕ и ОБЩЕНИЕ.

Цель: Воспитание у детей и подростков чувства милосердия, доброты, сострадания. Преодоление социальной пассивности подрастающего поколения через включение детей и подростков в социально-значимую деятельность.

Основные формы воспитательной деятельности: Помощь пожилым людям, дружба с детьми начальной школы, концерты в детских садах; организация трудовых десантов; помощь местным жителям; организация праздников, концертов для малышей детского сада и начальных классов;

Ожидаемый результат:

Привлечение школьников в благотворительную работу, направленную на организацию адресной помощи нуждающимся в ней ветеранам, пенсионерам,; Продолжить развивать и поддерживать тимуровское (волонтерское)движения;

Основные дела:

- *Беседы, диспуты «Что значит быть внимательным к окружающим?»
- *Операция «Дом без одиночества», «Рука в руке», «Забота», «Дружба».
- *Участие в благотворительных акциях «Дети детям», «Радость людям»
- *Участвовать в конкурсах, праздниках «История моей семья в фотографиях», «Молодость наших мам и пап», «Семейные династии», «Моя родословная», «Древо жизни».
- *Заботиться о младших членах семьи,
- *Оказывают посильную помощь по ведению домашнего быта в рамках акции «Как живешь, ветеран?»;
- *Акция «Уважай старость»
- *Неделя добрых дел

3.2. Ступени детской организации «РЦ»

Программа «РЦ» состоит из трёх ступеней и вариантов моделей, отвечающих возрастным и психологическим особенностям развития ребёнка, его приобретёнными способностями, и умением реализовать эти достижения .

1 ступень

«Следопыты »

Начальная ступень деятельности членов ДОО.

Объединяет ребят со 1 по 4 класс (8 - 11 лет).

ЦЕЛЬ:

Формирование и развитие мотивации у младших школьников к коллективно творческой деятельности ДОО.

ЗАДАЧИ:

- *изучение ценностной ориентации младшего школьника, корректировка ценностей сферы ребенка.*

- знакомство с деятельностью, законами и традициями школьной детской организации;
- создание условий для раскрытия положительных качеств личности; его творческих способностей, позитивных отношений друг другу;
- формирование совместных коллективных навыков деятельности участника программы..
- привитие ответственности за выполнения поручений и обещаний;

2 ступень

«Наследники»

«Наследники» являются второй ступенькой деятельности членов ДОО. Объединяет ребят 5-7 классов (11-13 лет)

Цель: *Накопление опыта коллективно – творческой деятельности.*

ЗАДАЧИ:

- повышение интереса к успешной деятельности ШДОО, воспитание сопереживания, поддержки, мотивация успешной деятельности;
- развитие ответственности за порученное дело;
- поиск и предоставление возможности раскрытия творческих способностей;
- развитие культуры делового общения; навыков общественно полезного труда;
- организация взаимопомощи в отряде; в проведении совместных социально-значимых дел;
- привлечение к организации проведения проектов, акций, спортивных программ, фестивалей ДОО
- Обучение и работа в пресс-центре класса, ДОО.

3 ступень

«Наставники»

Является третьей (заключительной) ступенью деятельности членов ДОО. Участники 8-11 классов (14-16 лет)

- *Цель – Дать практику общения подросткам в демократической среде и помогать в создании собственного малого социума.*

ЗАДАЧИ:

- *способствовать развитию личности, формированию навыков цивилизованного общения, лидерства и партнёрства.*

- *развивать индивидуальные личностные качества, необходимые для лучшей адаптации подростка в обществе, его социализации и личностного развития.*
- *создать предпосылки для возникновения среды деловых цивилизованных людей в российском обществе.*

4. Средства и методические основы воспитания членов детского коллектива.

При взаимодействии педагога и ребенка для достижения воспитательных целей данной программы используются:

Методы вовлечения в деятельность, развития сознания и самосознания, стимулирования и развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер, которые позволяют создавать ту атмосферу сотворчества и сотрудничества, которая увлекает и педагога, и воспитанника в благотворную созидательную деятельность по развитию своей личности.

Средства воспитания - как богатейший набор явлений и объектов, предметов окружающей действительности: достижения духовной и материальной культуры своего народа и народов мира, которые помогут в различных видах деятельности с подростками: игра, труд, спорт, творчество, общение.

<u>МЕТОДЫ:</u>	<u>СРЕДСТВА:</u>
○ Формирование сознания	○ общение в социуме;

<p>личности (взглядов, убеждений, идеалов);</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ организация ○ деятельности, общения; ○ стимулирование и мотивация деятельности; ○ поведения; контроль, самоконтроль и самооценка деятельности и поведения; ○ открытого диалога; ○ свободного выбора; ○ коллективного анализа; ○ "мозгового штурма"; ○ диагностики и мониторинга 	<ul style="list-style-type: none"> ○ окружающий предметный мир; ○ природные явления; ○ достижения цивилизации; ○ духовное богатство; ○ наука; СМИ; ○ искусство; ○ средства коллективного воспитания;
---	---

4.2 Методическое сопровождение программы

Основное содержание деятельности детской организации реализуется в программе. Вариативно – программный подход предоставляет детям возможность выбора сферы деятельности и общения, объединений, организации, самоуправления, в которых создаются условия для формирования и социализации личности. Данная программа реализуют возрастной подход и учитывают диапазон интересов и потребностей детей и подростков. Формы работы, используемые в деятельности организации, объединяются в три группы по признаку включенности детей и подростков в реальные социально – значимые отношения:

- социально – значимые дела, - это возможность достижения определенного результата, полезного, как для самих детей, так и для окружающих. Пример таких дел – мероприятия по защите окружающей среды, шефская работа, акции здорового образа жизни и др.;
- имитационные (деловые и ролевые) игры - те, которые в большей степени имитируют реальные социальные отношения.

Политические игры: «Выборы»

Социальные и правовые: «Имею право», «Газета».

другие формы досуговой деятельности детей – способствующие социализации личности.

4.3. Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

педагогическое наблюдение;

оценка продуктов творческой деятельности детей;

диагностические методики оценки лидерских и организаторских качеств подростков (анкеты, опросники, тесты).

формы:

проведение мастер - классов, тренингов, деловых, ролевых игр, отчеты о деятельности детского объединения.

участие в творческих праздниках, смотрах, районных конкурсах, выставках;

представление активных участников на районных мероприятиях;

Основные педагогические технологии, используемые в деятельности организации – технологии коллективного творческого воспитания. Научно-практические основы методики коллективно-творческой деятельности и ее технологии описаны И.П. Ивановым,

А.Н. Лутошкиным, А.Г. Кирпичником и другими. Разработчики выделяют четыре важнейших компонента: коллективная деятельность по улучшению окружающей жизни, всестороннее проявление творчества, коллективная организация и особая позиция педагога. Система коллективных практических дел создает особую атмосферу отношений между детьми и взрослыми, что позволяет педагогу вовлечь каждого ребенка в деятельность, помочь найти и реализовать творческую позицию в выбранном виде деятельности.

5. План реализации

Задачи программы:

Обучающие:

- Обучение членов районной организации планированию, приемам организаторской работы, методике организации КТД, анализу коллективной деятельности, самостоятельному применению знаний, умений и навыков.

Воспитательные:

- Воспитание ответственности за порученное дело, умение доводить дело до конца.
- Воспитание чувства коллективизма, уважения друг другу.
- Воспитание стремления к разумной организации своего свободного времени.

Развивающие:

- Развитие эмоциональной, интеллектуальной сферы детей, их коммуникативных умений и навыков.
- Развитие личной активности детей, их творческого потенциала, умения самостоятельной деятельности.
- Развитие, самосовершенствование лидерских качеств, организаторских умений и навыков детей.

Социально – педагогические:

- Создание условий для дальнейшей поддержки и развития детского движения на территории района в интересах детей, подростков и общества в целом.
- Формирование общественной активности личности, способной реализовать себя в социуме.

1. Учебно-тематический план образовательного направления

« Как стать лидером» - обучение актив:

1. Учебно-тематический план первого года обучения
2. Учебно-тематический план второго года обучения
3. Учебно-тематический план третьего года обучения

2. План реализации программы.

1. План реализации программы на 2016 - 2017 учебный год.
2. План реализации программы на 2017 - 2018 учебный год.
3. План реализации программы на 2018 - 2019 учебный год.

6. Учебно-тематический план образовательного направления «Как стать лидером!» - обучение актива

6.1. Содержание изучаемого курса первого года обучения.

<i>Тема: вводное занятие «Будем знакомы, мы будем вместе»</i>	
Теория	Практика
Знакомство с правилами поведения, Знакомство с ДОО «Республика цветов»	Работа по направлениям: игры на взаимодействие и знакомство, анкетирование. Разучивание песен.
<i>Тема: Из истории детского общественного движения</i>	
Теория	Практика
Всесоюзная пионерская организация	
<i>Тема: Государственная символика. Символика детских организаций</i>	
Теория	Практика
Понятия «символы», «атрибуты». Государственная символика. Символы России (герб, гимн, флаг). Символика детских объединений. Геральдика. Значение цветов.	Деловая игра по направлениям «Наша эмблема». Разучивание и пение гимна.
<i>Тема: Игротехника</i>	
Теория	Практика
	Работа по направлениям: разучивание игр (Массовые, подвижные, интеллектуальные, спокойные игры), составление игротеки.

6.2 Содержание изучаемого курса второго года обучения.

<i>Тема: Программы СПО-ФДО и ФДО «Юная Россия»</i>	
Теория	Практика
Программы «Игра – дело серьезное», « Экология и дети», «Я и мы» и другие»	
<i>Тема: Методика организации массовых мероприятий</i>	
Теория	Практика
Понятие о целях, задачах, условиях проведения и особенностей	Работа по направлениям: (организация и подготовка

организации массовых мероприятий)	массовых мероприятий)
Тема: <i>Правовые основы деятельности детского объединения</i>	
Теория	Практика
Конвенция ООН о правах ребенка. Положение детского общественного объединения «Республика цветов».	
Тема: <i>Навыки конструктивного общения</i>	
Теория	Практика
Правила межличностного общения. Особенности общения и работы с младшими школьниками и пожилыми людьми. Создание позитивных дружеских отношений.	Тренинги на знакомство, представление собеседников, деловые игры (знакомство с правилами активного слушания). Вечер дружеского общения, встречи с интересными людьми. Ролевая игра «Планета друзей».

7.3. Содержание изучаемого курса третьего года обучения.

Тема: <i>Методика организации и проведения игр</i>	
Теория	Практика
Игра: понятие, сущность, структура, функции, виды. Игровые и конкурсные программы.	Разучивание и проведение игр (игры на местности, игры-аттракционы, словесные игры, игры-шутки), составление игротеки. Работа по направлениям: организация игровых и конкурсных программ.
Тема: <i>Коллективная творческая деятельность</i>	
Теория	Практика
	Работа по направлениям: разработка и реализация КТД, социальных

	акций или проектов по выбору.
Тема: <i>Как вести за собой?</i>	
Теория	Практика
Правила организаторской работы. Собрание: сущность, участники, этапы проведения.	Деловая игра «Лидер». Работа по направлениям: подготовка и проведение собраний.
Итоговое занятие: игровой зачет	

8. План реализации программы на 2016-2017 год

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	День знаний «Здравствуй, школа!» Заседание совета Р.Ц День рождения «СНТ» Участие в районных, республиканских конкурсах. В течение гола	педагог-организатор кл.рук-ль, совет школы
Октябрь	День пожилых людей «Уважай старость». День учителя. Заседания совет Р.Ц Встреча Ф.Батталом	педагог-организатор кл.рук-ль,
Ноябрь	Заседание совет Р.Ц Осенний бал День Матери: праздничный концерт.	педагог-организатор совет школы
Декабрь	Заседание совет Р.Ц. Новогодний утренник «Новогодние чудеса у	педагог-организатор
Январь	Заседание Р.Ц. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	педагог-организатор
Февраль	Заседание Р.Ц День Валентина поздравление. Мероприятия к 23 февраля: «А ну-ка, парни!».	педагог-организатор совет школы
Март	Заседание Р.Ц. Концертная программа, посвященная 8 марта.	педагог-организатор
Апрель	Заседание Р.Ц. День смеха. Международный день птиц. День рождения Г. Тулеев	педагог-организатор совет школы учит биологии

Май	Заседание Р.Ц. Праздничный концерт ко дню 9 мая. Праздник последний звонок Проведение мероприятия «День здоровья» Последний звонок	педагог- организатор совет школы классный
-----	---	--

9.Список литературы

1. С. Афанасьев, Последний звонок.
2. « Воспитание школьников»,
3. История создания пионерской организации Татарстана
4. Сборник нормативных правовых документов и мет. Материалов по детскому движению
5. М.А.Калугин «После уроков», 1998г.
6. Н.И.Панфилова Сценарии школьных праздников Москва новая школа 2001
7. И.Лебедева «Здравствуй, праздник!»
8. С.Афанасьев, Триста творческих конкурсов.
9. С.Афанасьев «Сто отрядных дел»
10. Праздник в подарок
11. С.П.Федоров, Культура здоровья подростков
12. Программа «Юная Россия»
13. Интернет ресурсы.